

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Славянский-на-Кубани государственный  
педагогический институт

факультет педагогики и психологии

\_\_\_\_\_ «Утверждаю»  
и.о. ректора Яценко А.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Учебная практика»**

**направление подготовки 050400 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «Психология и социальная педагогика»**

**Квалификация (степень) БАКАЛАВР**

**Форма обучения ОЧНАЯ**

**Славянск-на-Кубани - 2011г.**

### «Учебная практика»

*Направление: психолого-педагогическое образование*

*Квалификация (степень) бакалавр*

*Объем трудоемкости 4 кредита (144 часа, из них: 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)*

#### **1. Целями учебной практики являются:**

- ✓ ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений и служб социальной помощи и поддержки ребенка, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях;
- ✓ приобретение знаний о сущности, типологии, характере социальных проблем общества и клиентов и способах их решения на государственном и личностном уровнях.
- ✓ освоение профессиональных умений и навыков социально-педагогической работы с клиентами;
- ✓ психологическая адаптация к избранной профессии;
- ✓ самовоспитание будущего профессионала;
- ✓ участие в волонтерской деятельности общественных объединений уставные цели которых носят социально-педагогический характер;
- ✓ саморефлексия с последующим обобщением затруднений различного генезиса и внесением приложений для коррекции учебно- воспитательного процесса. .

#### **2. Задачами учебной практики являются:**

1. Знакомство с различными типами образовательных, социальных, медицинских, правовых, психолого-педагогических, досуговых, коррекционно-реабилитационных учреждений, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе
2. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической помощи ребенку
3. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения, чтобы они могли определить место социального педагога в данном учреждении, выявить специфику его деятельности
4. Знакомство с нормами делового этикета социального педагога
5. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности
6. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умения в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы
7. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога

#### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата направление подготовки 050400 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», профиль «Психология и социальная педагогика»:**

«Учебная практика» поможет узнать студентам о методах социально-педагогического исследования, а также приемы психолого-педагогической диагностики, социологического исследования и интерпретации результатов, условия развития творчества и исследовательских

умений педагогов-психологов.

Для освоения **учебной практики** обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Основы социальной работы и социально-педагогической деятельности», «Анатомия и возрастная физиология», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Социальная педагогика», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психологическая служба в образовании», «Детская психология».

Освоение данной **«Учебной практики»** является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Поликультурное образование», «Социальная педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Организация и управление социально-педагогической деятельностью образовательных и социальных учреждений», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- типологию современной системы образования и системы социальной защиты населения;
- основные направления деятельности учреждений образования и социальной защиты;
- нормативно-правовую базу деятельности социальных служб;
- функциональные обязанности и нравственно-этические нормы деятельности социального педагога;

**уметь:**

- планировать свою работу в соответствии с задачами и содержанием практики;
- разрабатывать и проводить беседу с детьми и специалистами учреждения;
- наблюдать, анализировать и фиксировать содержание и особенности деятельности конкретного специалиста;
- определить стиль профессиональной деятельности конкретного педагога (специалиста);
- уметь наладить контакт с детьми, педагогами и другими специалистами учреждения;
- уметь разрабатывать и проводить тематическое выступление, уметь заинтересовать детей;

**владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- аналитическими и исследовательскими умениями;
- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
- основами социологического исследования.

**4. Формы проведения учебной практики «Учебная практика», направление: психолого-педагогическое образование**

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Место	проведение	Объект	учебной	Время проведения
-------	------------	--------	---------	------------------

учебной практики	практики	учебной практики
Детский реабилитационный центр «Надежда»	дети из неполных и неблагополучных семей	<i><b>июнь — месяц (5 недель)</b></i>

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «учебной практики»**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**-практические навыки**

**-практические умения**

**-универсальные компетенции**

**-профессиональные компетенции**

1. готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК- 2);
2. готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК- 2);
3. готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)

#### **7. Структура и содержание «учебной практики»**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (Указываются разделы (этапы) учебной практики.	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.						
2	Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации.						
3	Подготовка отчета по практике.						

Программа составлена с соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель: Яшкова Лариса Александровна к.и.н., доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ .

Программа утверждена на заседании учебного методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол №4.